



OLIMPIADA DE LIMBĂȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etape locală, 23 ianuarie 2016

Clasa a VIII-a

Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte.

Citește cu atenție textele de mai jos și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

| | |
|---|--|
| <p>A.</p> <p><i>Umblu prin mine Ca printr-un oraș străin În care nu cunosc pe nimeni. Seara mi-e teamă pe străzi Și-n după-amieze ploioase Mi-e frig și urât. Nicio dorință de-a călători, Când și numai trecerea drumului E <u>aventură</u>, <u>Nicio</u> amintire din alte vieți Întrebării „De ce-am fost adusă aici?”</i></p> <p>(Ana Blandiana, Călătorie)</p> | <p>B.</p> <p><i>Singurul om, în fond, de care mi-e imposibil să scap sunt eu însămi. Pe mine numai nu mă pot lăsa deoparte, pe mine numai nu mă pot <u>abandona</u>. Orice decizie, oricât de radicală sau de absurdă, nu va putea rupe legătura cu mine, nici sufletească, nici trupească. De când am înțeles lucrurile acestea, mă pedepsesc mai puțin, dar mă străduiesc <u>mai mult</u> să cresc în mine atitudinile potrivite. Căci nu vreau să sufăr în urma gesturilor și faptelor mele greșite, otrăvite de sentimente negative, nici să mă urăsc <u>din pricina răului</u> pe care l-aș aduce în lume prin mine.</i></p> <p><i>Aproape zilnic, îmi fac timp să-mi pun câte o întrebare cu privire la mine însămi. Cât de departe au ajuns trupul și sufletul meu pe drumul în jos, în degradare, în moarte? Izolarea mea reflectă oare o neputință de comunicare? Atâta singurătate nu mă va duce în cele din urmă la pierderea laturii ei luminoase, benefice și nu-i voi descoperi într-o zi doar durerea, întunericul? Nu răspund niciodată la ele în răspăr cu iubirea de sine. Iubirea de sine, ea, nu-mi dă voie să mă condamn. Și cine știe dacă se va da la o parte când va fi de-a dreptul nevoie?! Uitându-mă în jur, la câtă degradare umană însoțită de iubire de sine există, mă îndoiesc și de voința mea. Mai curând, să mă apăr cum pot, dar susținut, de reaua faptuire, să cultiv în mine binele și să nu fie nevoie să mă condamn și să nu pot!</i></p> <p>(Nicoleta Dabija, Dă-ne, Doamne, luciditate, să ne ajungă smerenia! în revista „Viața românească”, Nr. 12/2015)</p> |
|---|--|



SUBIECTUL I – Lectura

50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 12 puncte

1. Explică, în trei-patru enunțuri, rolul preponderenței verbelor la timpul prezent. **6 puncte**
2. Evidențiază prin două argumente caracterul modern al versificației în textul A. **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional – 30 de puncte

Într-o compunere de 250-300 de cuvinte, evidențiază universul interior al personalității umane confruntat cu teama și îndoiala, așa cum este conturat în cele două texte propuse.

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli - 0p); punctuația - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli - 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii

10 puncte

Redactează un text de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia privind un posibil răspuns la întrebarea „De ce-am fost adusă aici?”

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării

50 de puncte

1. Precizează numărul de sunete din cuvintele: *acestea, duce, niciodată, căci, există* (textul B). **5 puncte**
2. Precizează grupurile vocalice existente în cuvintele din versurile: *Și-n după-amieze ploioase/ Mi-e frig și urât./ Nicio dorință de-a călători* (textul A). **5 puncte**
3. Găsește câte un sinonim contextual pentru cuvintele *umblu, aventură* (textul A) și sinonime lexico-frazeologice pentru cuvintele *imposibil, zilnic, mă îndoiesc* (textul B). **5 puncte**
4. Transcrie un cuvânt format prin conversiune, din textul A, și alcătuiește un enunț în care acesta să aibă altă valoare morfologică pe care o vei preciza; transcrie un cuvânt format prin compunere, din textul B. **5 puncte**
5. Precizează cazul următoarelor cuvinte: *drumului, alte* (textul A), *(eu) însămi, (să)-mi (pun), o întrebare* (textul B). **5 puncte**
6. Indică funcția sintactică a cuvintelor subliniate în cele două texte. **5 puncte**
7. Identifică, în textul A, un verb de conjugarea a III-a care, trecut la două moduri nepersonale diferite, să îndeplinească funcția sintactică de nume predicativ. **5 puncte**
8. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor evidențiate: *(în) care, a (călători), (am fost) adusă* (textul A), *nici (sufletească), (uitându)-mă* (textul B). **5 puncte**
9. Rescrie propozițiile subordonate din secvența: *De când am înțeles lucrurile acestea, mă pedepsesc mai puțin, dar mă străduiesc mai mult să cresc în mine atitudinile potrivite*; indică regenta pentru fiecare dintre ele și precizează raportul sintactic existent între P2 și P3. **5 puncte**
10. Alcătuiește o frază din două propoziții în care un adjectiv pronominal nehotărât să introducă o propoziție subordonată predicativă; precizează cazul adjectivului pronominal. **5 puncte**